

**BÁO CÁO**  
**Về kết quả kỳ thi FCE lớp bồi dưỡng nâng chuẩn B2**  
**tại trường Cao đẳng Bến Tre**

Thực hiện theo kế hoạch số 2103 /UBND ngày 27 tháng 5 năm 2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Bến Tre, giai đoạn 2011-2015, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trường Cao đẳng Bến Tre trong việc bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực tiếng Anh theo chuẩn B2 cho giáo viên Tiếng Anh Tiểu học và THCS và Hội đồng khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge (Cambridge ESOL) tổ chức kỳ thi cấp chứng chỉ FCE cho giáo viên lớp bồi dưỡng trên vào ngày 17 tháng 3 năm 2012 với kết quả như sau:

**1/ Phương pháp đánh giá:**

Theo Đề án “Dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” ngày 30 tháng 09 năm 2008 của Thủ tướng chính phủ, giáo viên dạy tiếng Anh phải đạt chuẩn theo quy định (B2 cho giáo viên dạy cấp THCS và tối thiểu B1 cho giáo viên dạy cấp Tiểu học).

Kỳ thi khảo sát FCE cho giáo viên Tiểu học và THCS tại Bến Tre, ngày 17 tháng 3 năm 2012 gồm các nội dung sau:

Môn thi	Thời lượng	Nội dung đánh giá	Hình thức kiểm tra
Nói	14 phút/ cặp thí sinh	Kiểm tra khả năng Nói, trả lời câu hỏi của giám khảo và giao tiếp được với thí sinh cùng thi.	Phòng vấn trực tiếp, 1 cặp giám khảo, một cặp thí sinh
Đọc	60 phút	Kiểm tra khả năng đọc hiểu, sắp xếp, cấu trúc lại các thông tin chung, các bài báo, bài luận...	Thi trên giấy
Viết	80 phút	Kiểm tra khả năng viết của thí sinh trong các các loại bài viết như: viết luận, viết thư, viết truyện...	Thi trên giấy
Sử dụng Tiếng	45 phút	Kiểm tra kiến thức về ngữ pháp tiếng Anh	Thi trên giấy

Anh			
Nghe	40 phút	Kiểm tra khả năng nghe hiểu của thí sinh trong từng chủ đề, từng mối quan hệ, từng tình huống, từng mục đích...	Thi trên giấy

## 2/ Kết quả thi:

a/ So sánh kết quả đầu vào và kết quả thi cuối khóa:

\* *Kết quả đầu vào lớp bồi dưỡng nâng chuẩn B2 tại Cao Đẳng Bến Tre:*

- Tổng số giáo viên tham gia: 93

TT	Trình độ	Số lượng thí sinh	Tỉ lệ (%)
1	Trình độ B2	0	0,0
2	Trình độ B1	57	61.3
3	Chưa đạt chứng chỉ B1	36	38.7

\* *Kết quả thi FCE cuối khóa ngày 17/3/2012:*

- Tổng số thí sinh đăng ký: 93

- Tổng số thí sinh dự thi: 93

TT	Trình độ	Số lượng thí sinh	Tỉ lệ (%)
1	Dạ trình độ B2	17	18.28
2	Trình độ B1	72	77.42
3	Chưa đạt chứng chỉ B1	4	4.3

b/ *Kết quả chi tiết:*

Xếp loại	Đọc (%)	Viết (%)	Sử dụng tiếng Anh (%)	Nghe (%)	Nói (%)
XUẤT SẮC		15.56	11.11		
GIỎI	0,11	16.67	43.33		4.44
KHÁ	4.44	37.78	38.89	2.22	61.11
TRUNG BÌNH	23.33	28.89	6.67	22.22	32.22
YẾU	71.11	1.11		75.56	2.22

## 3/ Nhận xét:

a. *Nhận xét từng phần*

Phát hiện	Chi tiết
Kỹ năng nghe	Kết quả kiểm tra kỹ năng nghe cho thấy hầu hết các thí sinh đều không nắm bắt được gần như toàn bộ nội dung trong phần thi Nghe, bao gồm cả ý chính, các thông tin chi tiết, hoặc các quan điểm cá nhân. Đây là kỹ năng có kết quả thi thấp nhất. Điều này

	có thể là do các thí sinh chưa quen với giọng của người bản xứ, và chưa quen nghe các đoạn hội thoại/ độc thoại với nội dung dài và phức tạp như vậy. Tuy nhiên kỹ năng nghe của một số giáo viên được cải thiện rõ rệt so với kỳ thi khảo sát.
<b>Kỹ năng đọc hiểu:</b>	Kết quả bài thi Đọc hiểu nhìn chung còn thấp. Hầu hết các thí sinh đều không nắm bắt được các ý chính hoặc một số ý cụ thể theo yêu cầu của đề thi do thiếu vốn từ. Tương tự như kỹ năng Nghe, các thí sinh chưa quen với việc đọc những bài viết dài và vì thế gặp rất nhiều khó khăn trong việc nắm bắt các ý chính, mặc dù đã rất quen thuộc với các dạng câu hỏi.
<b>Kỹ năng viết:</b>	Đây là phần thi có kết quả tốt nhất trong tất cả các kỹ năng. Phần lớn các thí sinh đều có thể diễn đạt được các ý kiến cá nhân thông qua các bài viết, các đoạn văn ngắn ở mức độ khá, tốt.
<b>Kỹ năng nói:</b>	Kỹ năng nói được các giáo viên cải thiện nhanh nhất. Phần lớn các giáo viên đã tiến bộ nhiều trong giao tiếp và nắm bắt được những nội dung chính cần nói.
<b>Kỹ năng sử dụng Tiếng Anh:</b>	Tương tự như Kỹ năng Viết, các thí sinh thể hiện kiến thức về Ngôn Ngữ (Ngữ pháp, cấu trúc...) tốt. Đây là kỹ năng vững nhất trong số các kỹ năng còn lại. Không có giáo viên yếu về kỹ năng này.

#### **b. Nhận xét tổng quát:**

- Thống kê kết quả cuối khóa cho thấy số giáo viên đạt trình độ Tiếng Anh B2 tăng từ 0% lên 18,28% (17 giáo viên), số giáo viên đạt trình độ Tiếng Anh B1 từ 61,3% lên 77,42% (72 giáo viên), số giáo viên chưa đạt trình độ Tiếng Anh B1 từ 34,7% (36 giáo viên) xuống còn 4,3% (4 giáo viên). Điểm số của các giáo viên đều tăng rõ rệt. Số điểm tiệm cận với chứng chỉ B2 (từ 57-59 điểm) là 20 giáo viên.

- Thống kê chi tiết cho thấy các giáo viên có nhiều nỗ lực trong việc cải thiện các kỹ năng ngôn ngữ theo chiều hướng tốt, mặc dù còn 2 kỹ năng nghe, đọc hiểu cần được hoàn thiện hơn.

- Nhìn chung đại bộ phận giáo viên nhận thức rõ tầm quan trọng của việc nâng cao trình độ Tiếng Anh trong công tác giảng dạy sắp tới và phấn đấu học tập nhằm đạt kết quả cao mặc dù bản thân vừa học vừa dạy trên lớp.

#### **4/ Định hướng:**

##### **\* Định hướng từng nhóm đối tượng:**

##### **a. Đối với các giáo viên đạt trình độ B2:**

- Bổ trí dạy Tiếng Anh theo chương trình mới ở cấp Tiểu học và THCS. Các Phòng GDĐT cần bố trí, sắp xếp lại các giáo viên đạt trình độ B2 ở một số trường trọng điểm, các trường có tên trong danh sách mà Bộ GDĐT chọn tham gia dạy thí điểm chương trình mới từ lớp 6 từ năm học 2012-2013 (THCS Thị trấn Ba Tri và THCS Thành phố Bến Tre).

- Ưu tiên cho các giáo viên đạt trình độ Tiếng Anh B2 theo học chương trình đào tạo về phương pháp dạy mới TESOL hoặc TKT ở nước ngoài trong thời gian tới.

**b. Đối với các giáo viên đạt kết quả B1 trong kì thi này:**

- Tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh và tự lo chi phí tham gia các kỳ thi FCE của Cambridge ESOL để đạt chuẩn B2.

- Các giáo viên này có thể tham gia lớp bồi dưỡng năng lực giảng dạy Tiếng Anh (TKT) ở trong nước dành cho giáo viên cốt cán trong thời gian tới.

- Căn cứ theo Đề án dạy học ngoại ngữ được phê duyệt theo Quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ, các Phòng GDĐT có thể bố trí các giáo viên đạt chuẩn B1 dạy chương trình Tiếng Anh mới ở cấp Tiểu học.

**c. Đối với giáo viên đạt dưới 45 điểm (dưới B1):**

Tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh và tự lo chi phí tham gia các kỳ thi FCE của Cambridge ESOL để đạt chuẩn B1 hoặc B2.

**d. Đối với các giáo viên chưa tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn B2 do Sở GDĐT tổ chức:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục tuyển chọn các giáo viên có số điểm khá cao để tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực ngôn ngữ trong năm 2012. Trong thời gian chờ đợi tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ do Sở GDĐT tổ chức, bản thân các giáo viên phải tự rèn luyện, phấn đấu đạt kết quả tốt nhất để có thể tham gia các lớp bồi dưỡng sắp tới.

- Các giáo viên có số điểm thấp (dưới 30 điểm trong kỳ thi khảo sát FCE năm 2011) cần phải tự bồi dưỡng, tự lo chi phí tham gia các kỳ thi FCE để có được số điểm FCE đầu vào tối thiểu mới có thể tham gia được các lớp bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức trong thời gian tới.

**\* Định hướng chung cho đội ngũ Tiếng Anh:**

Trong thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh để có một đội ngũ giáo viên Tiếng Anh mạnh về chất, trong đó phải xây dựng được đội ngũ giáo viên Tiếng Anh cốt cán nhằm thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh ở các trường phổ thông trong thời gian tới.

Các phòng GDĐT chỉ đạo, định hướng các giáo viên tham gia chương trình nâng chuẩn B2 theo chuẩn của trường Đại học Cambridge (để có chứng chỉ FCE có giá trị quốc tế), đảm bảo chất lượng, có đủ điều kiện tham gia các chương trình đào tạo trong và ngoài nước do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

**Nơi nhận:**

- Vụ GDTrH;
- UBND tỉnh;
- Các Phòng GDĐT (đưa lên website Sở);
- Ban GD Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

